WWW.VESTNIKNEWS.RU

ЯНВАРЬ
2023

Вестник Образования России
Издается с 1803 года

Вестник Образования России

ОФИЦИАЛЬНО. ОПЕРАТИВНО. ДОСТОВЕРНО.

Информационный выпуск

Видеоконференция

«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТАРЕЙШЕГО ПЕЧАТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ», посвященная 220-летию журнала «Вестник образования России»

220
лет
Вестник Образования России
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Официально. Оперативно. Достоверно!
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ О УСПѢХАХЪ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ
НАРКОМПРОС
БЮЛЛЕТЕНЬ ОФФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ И СООБЩЕНИЙ
ВЫХОДИТ 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ
Вестник Образования России
Издается с 1803 года
ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЖУРНАЛЪ ДЕПАРТАМЕНТА
На службе Просвещению!

СОДЕРЖАНИЕ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТАРЕЙШЕГО ПЕЧАТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ», ПОСВЯЩЕННАЯ 220-ЛЕТИЮ ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Информационное сообщение о ВКС _____ **2**

Протокол ВКС «Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания» *(13.01.2023)* _____ **3**

Рекомендации ВКС «Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания» _____ **13**

Информационный стенд (киоск), логотипы, плакаты, календарь журнала «Вестник образования России» *(прилагаются в электронном виде)* _____ **16**

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИ

Печатный каталог Почты России:
***полугодовой* – П2278 (с любого месяца)**

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
***полугодовой* – П6986 (с любого месяца)**

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
***полугодовой* – П6977 (с любого месяца)**

*****

Каталог агентства подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс»:
***полугодовой* – 73353 (с любого месяца)**

Онлайн-подписка: *https://podpiska.pochta.ru*

Информационное сообщение о ВКС

В видеоконференции журнала «Вестник образования России» по теме **«Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания»** приняли участие лауреаты «Золотого знака», представители образовательных организаций – партнеров журнала, члены редколлегии из различных субъектов Российской Федерации: Москвы и Санкт-Петербурга; Республик Татарстан и Башкортостан, Удмуртской Республики; Хабаровского, Краснодарского краев; Брянской, Волгоградской, Иркутской, Московской, Новосибирской, Тамбовской, Томской, Ульяновской, Челябинской областей; ВДЦ «Орленок»; представители Общероссийского Профсоюза образования, РАО, РАНХиГС, Ассоциации лучших школ, Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Ассоциации инновационных школ Республики Мордовия.

В ходе видеоконференции участники подчеркнули, что **2023 год, объявленный Годом педагога и наставника**, **Годом 200-летнего юбилея К.Д. Ушинского**, также **Год 220-летнего юбилея журнала «Вестник образования России»**.

Сегодня **журнал является единственным печатным периодическим изданием официальных документов российской сферы образования.** Он – крупнейшее всероссийское периодическое издание официальной педагогической прессы – регулярно выходит и оперативно поступает к читателям, остается надежным спутником во всех творческих начинаниях, неиссякаемым источником информации по самым разнообразным вопросам, непосредственно связанным с российским образованием.

«Вестник образования России» – носитель важной информации как для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, муниципальных образований, так и для учителей, педагогов и воспитателей.

2023 год – это также год 15-летия учреждения журналом «Золотого знака».

Редакция журнала «Вестник образования России»

ПРОТОКОЛ
ВКС «Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания», состоявшейся 13 января 2023 года

На ВКС присутствовали.

От редакции журнала «Вестник образования России»:

Ю.И. Глазков – главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы ФС РФ по просвещению;

Л.П. Епихина – заместитель главного редактора журнала, член правления Ассоциации лучших школ, ответственный секретарь Оргкомитета Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», награждена почетными грамотами Минобразования России, Минобрнауки России и Рособразования;

Д.О. Николаева – ответственный редактор журнала, специальный корреспондент Совета Федерации ФС РФ в 2013, 2014 гг., специальный корреспондент Государственной Думы ФС РФ в 2015, 2016 гг.;

О.А. Полунина – выпускающий редактор Приложения к журналу.

От общественно-государственных ассоциаций, Общероссийского Профсоюза образования, РАО:

М.В. Богуславский – член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук;

И.И. Боровикова – исполнительный директор Ассоциации лучших школ, награждена почетными грамотами Минобразования России, Минобрнауки России и Рособразования;

Т.В. Шамардина – вице-президент Ассоциации лучших школ, кандидат педагогических наук;

Ю.И. Антонов – президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, старший научный сотрудник Института социологии РАН, координатор проектов наукоградов, председатель Секции дошкольных образовательных организаций Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов России;

З.И. Акимова – президент Ассоциации инновационных школ Республики Мордовия, директор Гимназии № 19 г. Саранска Республики Мордовия, Заслуженный учитель РФ; Народный учитель РМ; Заслуженный учитель РМ; Отличник народного просвещения РФ, доктор исторических наук;

Л.Л. Кочергина – председатель Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Почетный работник общего образования РФ.

От образовательных организаций и муниципальных управлений образования различных субъектов РФ:

С.В. Данилов – директор Академической гимназии № 56 Санкт–Петербурга, Заслуженный учитель РФ;

В.А. Илюхина – директор Школы № 2006 г. Москвы, Заслуженный учитель РФ, руководитель МРСД № 22 г. Москвы;

И.И. Ипатова – директор Гимназии № 540 Санкт–Петербурга, Отличник народного просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, награждена благодарностью Президента РФ за заслуги в области образования, победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения в 2018 году»;

Д.С. Каримова – директор Лицея № 146 «Ресурс» г. Казани Республики Татарстан, Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук;

Т.Н. Кныш – директор Гимназии № 7 им. Козина г. Казани Республики Татарстан;

А.Г. Ковалева – директор Школы ВДЦ «Орленок» Туапсинского района Краснодарского края, кандидат педагогических наук;

И.С. Крайнова – директор Гимназии № 4 г. Оренбурга, Почетный работник общего образования РФ, победитель окружного этапа конкурса «Учитель Оренбурга – 2005»;

Ю.С. Мищенко – директор Гимназии № 38 г.о. Тольятти Самарской области, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2002»;

В.В. Областов – директор Губернаторского лицея № 100 г. Ульяновска, депутат Ульяновской Городской Думы VI созыва, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование», победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2010»;

И.В. Пильдес – директор Академии талантов Санкт–Петербурга;

О.В. Пискулева – директор Школы № 1384 имени А.А. Леманского Москвы, депутат Совета муниципальных депутатов округа Сокол Москвы;

И.Н. Пихенько – директор школы № 71 г. Брянска, кандидат педагогических наук;

Е.В. Попова – директор Гимназии «Эврика» им. кавалера ордена Красной Звезды дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского города-курорта Анапа Краснодарского края, Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

И.Г. Путинцева – директор Образовательного центра – гимназии № 6 «Горностай» г. Новосибирска, секретарь МОП «Единая Россия» Советского района г. Новосибирска, Почетный работник общего образования РФ;

О.В. Рогель – заместитель директора по общим вопросам Челябинского профессионального колледжа, депутат Собрания депутатов города Троицка Челябинской области;

О.В. Рубцов – директор «Видновской школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» Московской области, Лауреат премии Губернатора «Лучший учитель-предметник» и «Лучший учитель начальных классов»;

Г.Е. Пейсахович – генеральный директор Лицея Бауманский г. Йошкар-Олы Республики Марий Эл, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования РМЭ, Отличник просвещения РФ, Отличник здравоохранения РФ, Почетный работник в сфере молодежной политики РФ, депутат государственного собрания Республики Марий Эл, кандидат педагогических наук;

А.Г. Сайбединов – директор Светленского губернаторского лицея г. Томска, Народный учитель РФ, член Общественной палаты Томской области, член Всероссийского оргкомитета по

проведению Года педагога и наставника, член Общественного Совета Сибирского федерального округа, Лауреат Премии правительства РФ в сфере образования и науки;

А.С. Сайфуллин – начальник отдела образования Администрации Советского района г.о. город Уфа Республики Башкортостан;

В.Н. Самусенко – директор Мичуринского лицея Тамбовской области, Заслуженный учитель РФ, почётный профессор Мичуринского государственного аграрного университета, победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения», кандидат педагогических наук;

А.А. Смирнова – директор Лицея «Звездный» г. Хабаровска, кандидат педагогических наук;

Т.В. Стаховский – директор школы № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Санкт–Петербурга, Почётный работник общего образования РФ, награжден нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт–Петербурга»;

Е.Д. Тенютина – заместитель директора Академической гимназии № 56 Санкт–Петербурга, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование»;

Л.А. Тропкина – директор Лицея № 5 им. Ю.А. Гагарина г. Волгограда, Председатель комитета по образованию, культуре, молодежной политике, спорту и туризму Волгоградской городской Думы;

О.Д. Федоров – директор Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, доктор педагогических наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ

- **Старт Года 220-летия «Вестника образования России»;**
- **Лауреаты «Золотого знака» и партнеры издания о подписке на журнал;**
- **Приложение к журналу из серии «Российское образование» и перспективы его издания и распространения в 2023 году;**
- **Регионы – лидеры подписки и её аутсайдеры.**

Из приветствия члена-корреспондента РАО Михаила Викторовича Богуславского:

«Журнал создан, чтобы в самом актуальном ключе знакомить руководителей и педагогов с наиболее важными документами, чтобы ничего того, что делается в плане стратегии и тактики развития российского образования, не прошло бы мимо них, но у нас есть и своя стезя – это историческая страничка. Из года в год, из номера в номер, а особенно в этот год – Год педагога и наставника, Год юбилея К.Д. Ушинского – россыпь юбилеев! Это и В.А. Сухомлинский, это и С.Т. Шацкий, это и А.С. Макаренко, это И.П. Иванов. Мы выделили 12 юбилеев, сколько месяцев в году, и все статьи последовательно дадим. Я советую вам читать их, потому что без этих духовно-нравственных скреп, без продолжения этих традиций жить невозможно».

Выступление главного редактора журнала «Вестник образования России» Юрия Ивановича Глазкова:

Настоятельная просьба ко всем вам, вашим коллегам от имени «Вестника образования России». Мы рассчитываем на вас, что в год 220-летия журнала вы станете еще большими проводниками и пропагандистами нашего издания.

Во-первых, нам хотелось бы, чтобы на всех семинарах, совещаниях, конкурсных испытаниях и других мероприятиях вы рассказывали о нашем журнале.

Во-вторых, активнее сообщали коллегам, о том, что публикуется в журнале, чтобы они стали его подписчиками. Большим подспорьем в этом вопросе являются наши письма, которые мы вам раз в полгода рассылаем.

В-третьих, было бы хорошо, чтобы через свои сети вы распространяли информацию о «Вестнике образования России», которую мы посылаем вам в своих письмах.

А также были высказаны пожелания о создании специальных стендов-витрин о нашем издании. Это можно сделать в библиотеках или других общих помещениях ваших образовательной организаций.

Несколько слов о ваших сайтах. Мало кто использует логотип нашего журнала. В год 220-летия мы предоставим вам его специальную разработку. И нам бы очень хотелось, чтобы на странице каждого сайта он появился.

На мой взгляд, надо активнее пропагандировать журнал в органах управления образованием различного уровня, в законодательных собраниях и муниципалитетах, депутатами которых многие из вас являются.

Большая просьба – осуществлять обратную связь с редакцией, информировать о событиях, чтобы мы смогли активнее использовать наш сайт. Я думаю, это будет дополнительным подспорьем в распространении информации о проводимых вами мероприятиях.

Мы всегда рады статьям об инновационной практике, интервью, которые вы предоставляете нашему изданию. Надеюсь, что в год 220-летия журнала эта работа будет вестись более активно с вашей стороны. Мы были бы рады услышать и рассказать другим о ваших наставниках. Готовы использовать этот материал.

27 февраля 2023 года исполняется 220 лет «Вестнику образования России». Было бы приятно получить от вас приветственные слова с оценкой деятельности редакции нашего журнала.

Предложения заместителя главного редактора журнал Людмилы Петровны Епихиной:

С большинством присутствующих на конференции мы обсуждали вариант, когда образовательная организация представит своих наставников, с фотографией и рассказом об этом человеке.

Может быть, вы подскажите нам еще какие-нибудь способы распространения информации о журнале. Мы готовы предоставить и варианты видео, презентации, листовки, заставки издания. Я думаю, что вам тоже будет полезно представить на различных мероприятиях, что у вас в партнерах есть федеральные средства массовой информации.

Выступление выпускающего редактора Приложения к журналу Ольги Александровны Полуниной:

Здравствуйте уважаемые коллеги, дорогие друзья! Со многими из вас мне уже приходилось работать по выпуску Приложения, а с кем-то только предстоит, чему я несомненно рада!

Программа по выпуску Приложений в этом году достаточно обширна. На страницах наших выпусков будет представлен опыт образовательных организаций из Казани, Санкт-Петербурга, Хабаровска, Новосибирска и Оренбурга, готовится к публикации очень интересный материал из Волгоградской области.

Говоря о подписке, хочется отметить, что есть регионы, в которых она достигла критически низких отметок, но есть и такие субъекты Российской Федерации, где подписка держится на стабильно высоком уровне.

Я надеюсь, что наша встреча будет способствовать дальнейшему развитию нашего проекта по выпуску Приложений. Ведь каждое из них – это огромный труд всего педколлектива. И листая любой сборник, я вижу, как педагоги решают те или иные задачи, преодолевают трудности, достигают своих целей. Я хочу искренне поблагодарить всех, кто доверяет нашему изданию свой бесценный опыт, методические находки, и свои успехи для того, чтобы мы могли ретранслировать их по всей стране.

Мы всегда открыты для сотрудничества, искренне рады работать с вами. Ведь наша задача – сделать так, чтобы любой педагог, получив Приложение журнала, мог использовать в своей работе опыт коллеги, находящегося, может быть, на расстоянии десяти тысяч километров от него. Потому что все мы делаем большую и важную работу.

Выступление ответственного редактора журнала Дарьи Олеговны Николаевой:

Мне выпала честь рассказать об истории и привести статистические данные о «Золотом знаке».

Награда была учреждена в 2008 году редакционной коллегией журнала в честь 205-летнего юбилея официальной педагогической прессы и вручается как отдельным личностям, так и организациям, которые внесли вклад в просвещение и популяризацию сферы образования.

За 15 лет существования награды лауреатами стали 94 человека и 3 организации. Они представляют 20 субъектов Российской Федерации.

Первый «Золотой знак» был памятным. Его присудили основоположнику научной педагогики в России К.Д. Ушинскому

и передали на вечное хранение в Библиотеку, носящую его имя в Москве.

Среди лауреатов знака: Министры образования и науки Российской Федерации, руководители Федерального агентства по образованию, председатель и его заместители Общероссийского Профсоюза образования, члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы; три Народных учителя РФ и тридцать три Заслуженных учителя РФ; академики и члены-корреспонденты РАН и РАО, а также руководители федеральных министерств и ведомств, региональные министры образования, ректоры педагогических вузов и институтов повышения квалификации педагогических работников страны.

Редакция журнала «Вестник образования России» и дальше будет вести работу по выявлению и поддержке лучших просветителей.

Из выступления Народного учителя РФ Александра Геннадьевича Сайбединова:

«Хотелось бы отметить и сказать, что есть для российского образования и для меня как учителя наш журнал. Именно «наш» журнал. Много журналов от образования, а вот «Вестник образования России» – журнал для образования. Вот в этом и есть большая разница. Потому что он близок, он находится в теснейшей коммуникации со школами, с учителями. Вся жизнь – важнейшие документы, важнейшие события – происходит там. И важно, что этот журнал доступен для школ в части взаимодействия, в части того, что через него можно транслировать, а не только читать».

Из выступления Юлии Сергеевны Мищенко:

«Для всех, кто собрался на этой встрече, «Вестник образования России» – не просто журнал. Это флагман российского образования, это целый мир, это бесконечная лестница восхождения, совершенствования, которое мы видим и которое умело, умеет и всегда будет удивлять своего читателя – совершенно разные группы: и управленцев, и педагогов, и маститых учителей.

Встречаясь с коллегами, мы вручаем им те приложения, которые есть у нас, там, где мы публиковались. Вручая их коллегам, мы не просто информируем, что есть такой журнал, а рассказываем о преимуществах, что получает подписчик на этот журнал.

Духовность – это вера, а вера – это любовь, на которой строится всё российское образование. Нам нельзя уходить от наших ценностей никуда. Так вот, это есть у вас!»

Из выступления Азамата Саитовича Сайфуллина:

«Уфа и районы города тесно сотрудничают с журналом с 2005 года. Очень много хороших материалов за это время было опубликовано. Поэтому, большое спасибо!

Все образовательные организации Советского района выписывают журнал. Мы планируем, что количество подписчиков будет увеличиваться.

Журналу хочу пожелать блестящих идей, добрых читателей, ярких свершений увеличения количества тиражей и подписчиков!».

Из выступления Сергея Владиленовича Данилова:

«Самое главное, что мы могли бы сегодня сказать, в этот наступивший Год педагога и наставника, думаю, это известие будет радостно воспринято и «Вестником образования России», и всеми нашими коллегами из Ассоциации лучших школ: в настоящий момент мы практически юридически решили вопрос присвоения гимназии имени Майи Борисовны Пильдес.

А вам спасибо за постоянную поддержку, за всё то, что вы делаете для нас. И мы будем продолжать работать вместе с вами».

Из выступления Веры Алексеевны Илюхиной:

«Мне очень приятно сегодня быть, вспоминать все моменты моей трудовой жизни, которые связаны с журналом, с коллегами. 220 лет – очень внушительная цифра: получается третий век. В третьем веке в истории для потомков остается и маленькая история нашей школы № 2006.

Для меня как для председателя Межрайонного совета директоров тоже поставлена задача, чтобы наш журнал находил всё больше и больше реализации в образовательных учреждениях».

Из выступления Анны Анатольевны Смирновой:

«У меня управленческий опыт небольшой – 5 лет. И нашему учреждению 5 лет. Но вы не поверите, если я сейчас разверну экран, вы увидите, что «Вестник образования России» является настольной книгой для меня. Как только я переступила порог школы, я приняла

решение, что это просто необходимо сделать: в журнале я нахожу абсолютно всё, что мне необходимо.

Мне очень нравятся Приложения, которые я тоже выписываю с удовольствием. В них столько всего интересного».

Выступление Олега Дмитриевича Федорова:

«Три тезиса, которые для меня важны. Первый тезис поздравительный. Дело в том, что сегодня День печати, приближается 220-летний юбилей «Вестника образования России», поэтому желаю всем мира, добра, всего самого доброго.

Тезис второй содержательный. Отрадно, что в системе образования России происходит очень много всего интересного: столько ярких, талантливых директоров, учителей, наставников, а при таком разнообразии и при таком подходе «Вестник образования России» играет важную роль в консолидации педагогов-новаторов. Историческое значение журнала заключается в том, что вокруг него объединяются неравнодушные педагоги, администраторы, чиновники, ученые, которым небезразлична судьба российской школы.

Третий тезис – для развития. Хочется дать слово не только молодым учителям, но и молодым ученым, например, в Российской академии образования работает прекрасный Клуб молодых ученых, которые занимаются проблемами психологии и педагогики. Хочется, чтобы 220 лет стали только прологом, только началом еще большего достижения и содержательного, и коммуникационного».

На ВКС также выступили и поддержали предложения, высказанные участниками:

Е.Д. Тенютина, В.Н. Самусенко, Ю.Е. Антонов, И.С. Крайнова, И.Н. Пихенько, О.В. Пискулева, Л.А. Тропкина.

В заключение ВКС Главный редактор журнала Ю.И. Глазков обратился к собравшимся с предложением выработать по итогам состоявшейся конференции рекомендации, поддержанные всеми участниками. А также поблагодарил всех участников ВКС за активную позицию и теплые слова, высказанные в адрес журнала «Вестник образования России».

Главный редактор журнала Ю.И. ГЛАЗКОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ
участников видеоконференции журнала «Вестник образования России» по теме: «Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания»

Заслушав и обсудив сообщения, выступления и предложения участники видеоконференции по теме «Перспективы развития старейшего печатного педагогического издания» (к 220-летию журнала «Вестник образования России») считают, что необходимо предпринять определенные действия для развития и пропаганды журнала «Вестник образования России», и для этого **рекомендуют:**

редакции журнала «Вестник образования России»:

1. Разработать информационно-рекламный фильм и направить его в адрес всех партнеров журнала;

2. Подготовить предложения по формированию в образовательных организациях (по согласованию с руководителями) макета информационного стенда;

3. Создать в электронном виде макеты плакатов: 220-лет журналу «Вестник образования России»; 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Направить подготовленные макеты всем участникам видеоконференции и другим партнерам журнала;

4. Активнее распространять информацию о журнале на присоединенных территориях – ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях – и с этой целью использовать уже установленные связи образовательных организаций – партнеров журнала и образовательных учреждений присоединенных территорий;

5. Практиковать публикации молодых педагогов с различными мнениями о развитии системы российского образования, а также привлекать к публикации статей молодых ученых;

6. Продолжить практику публикаций статей о выдающихся педагогах России в рубрике «Из истории педагогического образования»;

7. Содействовать в подготовке материалов руководителей образовательных организаций – партнеров журнала и активнее продвигать их мнения до сведения педагогической общественности страны;

8. Сформировать новые рубрики в печатной версии «Вестника образования России», особо в Год педагога и наставника (например, такие как «Разговор о важном», «Методическая копилка», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «О патриотическом воспитании» и другие);

9. Разработать юбилейную эмблему журнала «Вестник образования России» с символикой 220-летия издания;

10. Публиковать статьи педагогов, воспитателей и представителей администраций образовательных организаций о своих педагогах-наставниках и размещать данные публикации как на сайте журнала, так и в дальнейшем в печатном издании;

11. Доводить до сведения читателей журнала в печатном виде материалы о выдающихся педагогах-наставниках современности;

12. Регулярно информировать руководителей образовательных организаций о ходе подписной кампании в субъектах Российской Федерации (не реже 2 раз в год).

образовательным организациям:

1. Делиться информацией и рассказами о положительном сотрудничестве с журналом «Вестник образования России» на семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации, конкурсных испытаниях и других мероприятиях (в качестве материалов можно использовать информационные письма редакции, буклеты, листовки, видеоматериалы);

2. Активнее сообщать своим коллегам – руководителям образовательных организаций – информацию о том, что публикуется на страницах журнала, среди своих коллег – руководителей образовательных организаций – и тем самым привлекать их к подписке на журнал и его Приложение;

3. Распространять информацию о журнале «Вестник образования России» и ходе подписки на него через существующие информационные и медиасети своих организаций;

4. Обратить внимание руководителей образовательных организаций и при возможности содействовать в пропаганде материалов журнала «Вестник образования России» в органах управления образованием различного уровня, в законодательных собраниях и муниципальных органах законодательной власти;

5. Предложить руководителям образовательных организаций разместить на сайтах логотип журнала (в рамках юбилейного года можно использовать логотип с юбилейной символикой), новости журнала и письма о подписке;

6. Рассмотреть возможность создания специальных стендов или витрин, размещения плакатов об истории и современности журнала «Вестник образования России», выдающихся педагогов-наставников современности в библиотеках или других общественных помещениях образовательных организаций;

7. Более активно осуществлять обратную связь с редакцией журнала «Вестник образования России», информировать ее о событиях, происходящих в образовательных организациях (для последующего размещения новостей на сайте журнала);

8. Предоставлять статьи об инновационной практике образовательных организаций, интервью руководителей по наиболее актуальным темам для их последующей публикации на страницах журнала «Вестник образования России» в рубриках «Беседы об образовании» и «Диалоги об образовании»;

9. Рассмотреть возможность сотрудничества с редакцией журнала в рамках программы по выпуску и распространению Приложения из серии «Российское образование», учитывая, что публикуемый опыт инновационных образовательных организаций имеет большое значение для его повторения в практике работы других;

10. Активнее информировать региональные СМИ о совместных мероприятиях образовательных организаций – партнёров журнала, Ассоциаций лучших школ и лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, Благотворительного фонда наследия Менделеева и редакции журнала «Вестник образования России»;

11. Предложить направить в адрес редакции отзывы о деятельности журнала «Вестник образования России» в Год 220-летнего юбилея.

Главный редактор журнала Ю.И. ГЛАЗКОВ

Прим. *Ваши замечания, дополнения и предложения по статьям рекомендаций просим направлять в адрес редакции журнала «Вестник образования России».*

Информационный стенд (киоск) журнала «Вестник образования России»

Данный стенд, на наш взгляд, может быть, для всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся.

На нем можно размещать информацию об актуальных материалах журнала (№, стр., название), распечатки документов, информации, интервью, поздравления.

Оформление стенда:

- Фон стенда должен соответствовать по цветовой гамме журналу
- Эмблема журнала, логотип, плакат (предоставляются редакцией в электронном виде).

Логотип журнала «Вестник образования России» для его использования на сайтах образовательных организаций

Приложение

- **Плакаты** «Вестника образования России» и К.Д. Ушинского в расширенном формате (А3) прилагаются к данному информационному сборнику.

Вестник образования России:

Сайт журнала:
www.vestniknews.ru

Телефон редакции:
(499) 136–5551

E-mail: **vest.obr@mail.ru**

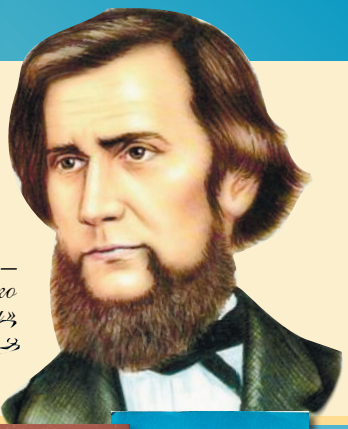
@vestnikobrnews

https://vk.com/id748844117

200 лет со дня рождения

КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ

(1823–1870)



«Самостоятельность головы учащегося — единственное прочное основание всякого плодотворного учения»

Выдающийся педагог-психолог, педагог-практик и теоретик, одарённый литератор, отличавшийся самостоятельным мышлением и гуманистическими воззрениями. Основоположник русской педагогической науки. К.Д. Ушинский известен как талантливый дидакт, явившийся одним из идеологов и разработчиков теории развивающего обучения, поставивший дидактику на психологическую основу.

Основные труды и статьи К.Д. Ушинского

1. *Статья «О пользе педагогической литературы» (1857);*
2. *Статья «О народности в общественном воспитании» (1857);*
3. *Статья «О средствах распространения образования посредством грамотности» (1858);*
4. *Статья «Труд в его психическом и воспитательном значении» (1860);*
5. *«Детский мир и Хрестоматия» (1861);*
6. *Статья «Педагогические сочинения Н.И. Пирогова» (1862);*
7. *«Родное слово» для 1-го и 2-го года обучения (1864);*
8. *Статья «О первоначальном преподавании русского языка» (1864);*
9. *«О необходимости сделать русские школы русскими» (1867);*
10. *«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» I том (1868), II том (1869);*
11. *«Общий взгляд на возникновение наших народных школ» (1870);*
12. *«Родное слово» для 3-го года обучения с «Руководством» к нему (1870).*

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Символика тематического Года педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования

Предлагаемый логотип тематического года представляет собой объединение двух символов (описание – ниже), логотипа Общероссийского Профсоюза образования, дату и наименование тематического года.

СОВА – традиционный символ знания и мудрости. У славянских народов – хранитель сокровищ. В нашем случае – символ педагогической мудрости, профессионализма и ценности знания; наставничества и наставника, передающего другим (вне зависимости своего от возраста и профессиональной педагогической направленности и возраста наставляемого) свой профессиональный и личностный опыт.

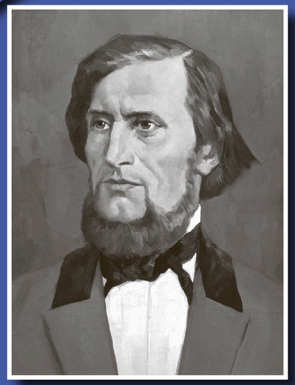
СКРЕПКА – «отсыл» не только к школьной / офисной принадлежности, символа соединения документов и вложения к электронному письму, но метафорически скрепка – это связь времён, поколений, обмен опытом, взаимосвязь учителя и ученика, педагогов и родителей, скрепления профессионального сообщества.

Информационный партнер:

Вестник Образования России
Официальные документы сферы образования

www.eseur.ru

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



200 лет
со дня рождения К.Д. УШИНСКОГО

220 лет

Вестник Образования России. Издается с 1803 года

Педагоги-наставники современности на страницах «Вестника образования России»

«Любая школа должна защищать дух своей Родины»

«Главная компетенция учителя — самому все время учиться»

«Каким должен быть современный учитель? Самый важный человек — это учитель. Каким он будет, такими будут и дети!»

«Миссия гимназии — подготовка конкурентоспособных учеников»

«Эмоциональное образование как новая модель развития современной школы»

Печатный каталог ПОЧТЫ РОССИИ:
полугодовой — П2278

Комплект: ЖУРНАЛ + ПРИЛОЖЕНИЕ:
Печатный каталог
Почты России: П6977

Телефон редакции:
(499) 136–5551, (495) 978–4033

Вестник Образования России
ОФИЦИАЛЬНО. ОПЕРАТИВНО. ДОСТОВЕРНО
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Каталог агентства подписки и доставки периодических изданий «УРАЛ-ПРЕСС»:
полугодовой — 73353

Мы в ВКонтакте
https://vk.com/id748844117

E-mail: vest.obr@mail.ru
Сайт : www.vestniknews.ru